

## **A HÉTVÉGI HÁZI FELADATOK ÉS AZ ISKOLAI DOLGOZATOK SZABÁLYAI**

### **PEDAGÓGIAI PROGRAM**

#### **2.15 Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása**

Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok a tanórán feldolgozott ismeretek elsajátítását, alkalmazásuk gyakorlását, az írásbeli és szóbeli beszámoltatások előkészítését szolgálják.

- Az írásbeli házi feladatok elkészítése kötelező a tanulók számára. A szaktanárok az írásbeli házi feladatokat ellenőrzik, a hibás megoldásokat kijavítják. Pedagógusaink törekszenek arra, hogy a tanulókat az írásbeli házi feladatok rendszeres elkészítésére ösztönözzék.
- Az otthoni felkészüléshez előírt szóbeli feladatok elvégzése kötelező, kivéve, ha a szaktanár a feladatot kifejezetten szorgalmi házi feladatként adja ki. A kötelező szóbeli feladatból a szaktanár a tanulót a következő tanórán beszámoltathatja, teljesítményét értékelheti
- Az otthoni felkészüléshez kötelezően előírt szóbeli feladatok kiadásának rendje és korlátai a következők:
  - a) a kötelező szóbeli házi feladatot a szaktanár a tanórán adja ki;
  - b) a kiadott feladatot a szaktanár a kiadását követő tanórától kezdve kérheti számon.

Ha a kötelező szóbeli házi feladat számonkérésekor az előző pontban felsorolt feltételek valamelyike nem teljesül vagy a tanuló az előző tanóráról igazoltan hiányzott, akkor a tanuló kérésére az értékelésnél a kapott érdemjegyet nem vesszük figyelembe.

#### **Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai**

- A tanulókat egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.
- Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy-egy tantárgyból.
- A napi felkészülés otthoni (napközis, tanulószoba) ideje nem lehet több 1,5 óránál.

#### **Írásbeli feladatok értékelése**

A tanuló írásbeli beszámoltatásának formái:

- írásbeli felelet: egy tantervi téma valamely részének számonkérésére szolgáló, legfeljebb egy tanórát kitöltő írásbeli számonkérési forma, amelyben az ismeretek felidézése az alkalmazástól függetlenül vagy azzal együtt is számon kérhető.
- felmérő dolgozatot a készség tantárgyak kivételével a tanév elején az ismétlést követően, év végén az összefoglalást követően íratja meg a szaktanár;
- témazáró dolgozat: egy teljes tantervi téma számonkérésére szolgáló, egy tanórát kitöltő, az ismeretek felidőzését és alkalmazását egyaránt megkövetelő írásbeli számonkérési forma, a témazáró dolgozatban szereplő feladattípusok arányai megfelelnek a tananyag és a tantervi követelmények belső arányainak;

Az írásbeli beszámoltatás rendje és korlátai:

- írásbeli felelet íratását nem szükséges előre bejelenteni, a szaktanár a dolgozatot két héten belül kijavítja, az érdemjegyet az értékelő naplóba a dolgozat kiadásának óráján beírja.
- témazáró és felmérő dolgozat íratását a szaktanár legkésőbb egy héttel a dolgozatírás előtt bejelenti, a dolgozatot két héten belül kijavítja, az érdemjegyet az értékelő naplóba

a dolgozat kiadásának óráján beírja. Egy tanítási napon kettőnél több témazáró dolgozatot nem íratunk;

- a szaktanár egy tantárgyból nem írat újabb dolgozatot mindaddig, amíg az előző dolgozatot kijavítva ki nem adta a tanulóknak.

Az írásbeli beszámolóra adható összes pontszám százalékában megadott ponthatárok a következők:

- jeles (5): nyolcvan százaléktól;
- jó (4): hatvan százaléktól;
- közepes (3): negyven százaléktól;
- elégséges (2): huszonöt százaléktól;
- elégtelen (1): huszonöt százalék alatt.

A szaktanár a témazáró dolgozatokra kapott érdemjegyeket a félévi és a tanév végi osztályzatok megállapításakor kétszeresen súlyozottan veszi figyelembe.